**GUIA 3 DE LENGUAJE**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 2º\_\_ Fecha: \_\_\_\_/ /2020

**Objetivos de la evaluación:**

(OA 4) \_ Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita.

OA1. Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos.

I.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas

**Vocabulario:**

• **Acequia**: canal por donde pasa agua para regar las plantas.

• **Pasarela**: puente para peatones.

1) ¿Qué hacen todos los días los apoderados del 2° básico C?

A. Se mojan.

B. Escriben una carta.

C. Llevan a sus hijos a la escuela.

¿Cómo lo supiste? Escribe la palabra, frase u oración que te permitió contestar la pregunta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es la petición que están solicitando los apoderados a la directora?

A. Escribir una carta.

B. Enseñar a sus hijos.

C. Construir una pasarela.

3) El problema que plantean los padres ocurre:

A. Todo el año.

B. En invierno.

C. En invierno y otoño.

II.- Marca una **V** en el caso de que la afirmación sea verdadera, o una **F** en el caso de que sea falsa.

****

III.- Crea una oración breve con cada palabra.

Acequia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pasarela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_